

## Course aux croquis



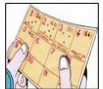
### Organisation



En fc des groupes



1/coureur



non



oui



Niveau 2



Groupe de 2



X environ



Non

**Le jeu :** réaliser et dessiner un itinéraire en posant des balises afin de permettre à un partenaire de les retrouver

**Objectifs :**

- Développer la capacité à retranscrire sur une feuille ( notion de plan ) un itinéraire réalisé sur le terrain ( tâche transférable dans la vie courante)
- Construction de la notion de plan et de légende
- Évaluer les éléments choisis pour réaliser l'itinéraire ( niveau supérieur)
- Prise de conscience de la notion de ligne, de point de décision et de point d'appui

### Mise en place :

- Il est préférable de choisir un site riches en lignes qui permettent des conduites d'itinéraires sûres et rapides
- La séance sera organisée en étoile autour d'un point central.
- Aborder avec le groupe les notions de lignes, de points de décision nécessaires à l'élaboration de l'itinéraire
- Laisser les jeunes autonomes dans la réalisation de leur dessin
- Confronter à la fin de l'exercice les différents schémas
- Aller progressivement vers la notion de légende

## Course aux croquis



### Matériels :

- Feuilles de papier et planchettes
- Crayon + gomme
- Balises



### Évaluation :

- La précision du croquis réalisé
- Le partenaire arrive à retrouver les balises posées
  - Le choix des lignes utilisées et/ou pertinence des éléments choisis
  - Détecter les difficultés d'interprétation ( besoin de d'avoir recours aux explications verbales—problème de distance..)



### Ce qu'il faut faire :

- Prendre une feuille de papier, un crayon une gomme, 3 balises
- Suivre différentes lignes et poser une balise à chaque changement de direction ou de lignes
- Retranscrire au fur et à mesure sur votre feuille l'itinéraire réalisé
- Revenir au point de départ après avoir posé l'ensemble de ses balises
- Ne pas aller trop loin (300 à 400 m - Vous avez la possibilité de limiter l'itinéraire en plaçant des repères à ne pas dépasser )
- Échanger ensuite son croquis et se le faire expliquer pour contrôler sa pertinence
- Lors de la recherche des balises avec le croquis, vous pouvez demander au jeune de commenter l'itinéraire sur la feuille.
- Estimer le temps nécessaire à effectuer le parcours

### Consignes :

- Ne pas déplacer les balises
- Ne pas dépasser les repères servant de lignes d'arrêt

### Variables

- Introduire progressivement la notion de légende pour une interprétation commune des éléments et compréhensible par tout le groupe
- Même exercice mais en transmettant l'information uniquement par un message verbal
- Cet exercice peut être utilisé au cours du perfectionnement pour permettre à l'entraîneur de percevoir le choix et la pertinence des éléments sélectionnés par le pratiquant ( lignes, points de décision, points d'appui...)